

Vorschläge zur Weiterentwicklung von Innovationen im Unterricht

Implementiert wurden:

1. → Methodenkarten für jeden Schüler gl. Methodencurriculum MS
in den Klassenstufen mit spezifischen Schwerpunkten
2. → systematische Einführung (für Klassenstufen) von fächerverbindenden
Projekten (je Jahrgang 1 x im Jahr)
3. → nach zielgerichteter Lehrerfortbildung zunehmend erweiterte Einbeziehung
innovativer Unterrichtsmethoden (5.-10.)
 - Gruppenarbeit
 - Werkstattunterricht
 - Stationen lernen
 - Projektarbeit
 - Gruppenpuzzle
4. → spezifisches Programm zur Prüfungsvorbereitung Kl. 10
5. → Handreichung für Vertretungsstunden
(Ziel: Schüler arbeiten selbständig unter Aufsicht eines Lehrers aus
Parallelklasse) sinnvolles Üben (Arbeiten während unvermeidbarer
Lehrerfehlzeiten – auch Fortbildungszeiten -)
6. → Blockunterricht
Tagesplan zz. max. 90 Min → 45 Min → 90 Min → 90 Min
7. → Team-/Kontakt(?)stunden
bisher in den Klassen 5 + 6 (Kapazität)
Klassenlehrer + Klasse, noch individueller Regie der Klassenlehrer
(Inhalt: soziale Kompetenz, Aussprachen, perspektivisch auch Fördern nach
Bedarf)

Evaluiert wurden:

- Soziales Klima in Bezug auf Lernen (Lernbedingungen, Motivation, Arbeitsmittel, Arbeitsmittel, U-formen und –methoden)

FRAGEBÖGEN (Sch, E, L)

Konsequenzen: Präzisierung
 Fokus „Blockunterricht“

- Überarbeitung Fragebögen
 - Konzentration Qualität Blockunterricht
 - Zielrichtung Selbständigkeit
 - Welche Methoden werden genutzt?
 - Welche Wirkungen werden erreicht?

FB →

Zielstellung: zum jeweils selben Sachverhalt Antworten aus Perspektive Sch, E, L,
zum Vergleich /Auswertung

- Ansatz Fremdevaluation
RB 1 Woche Hospitation in Kl. 6 in allen regulären Unterrichtsstunden (vor
Einführung Blockunterricht)

Konsequenz

Rückmeldung an Lehrkräfte in der Gruppe

Feedback wichtig, Wirkungen bei Schülern in Ansätzen

Fortsetzung (1 x jährlich) geplant

Vorgesehen noch:

nach Realisierung + Auswertung der aktuellen Fragebogenaktion

1 x Fragebögen zur Schlussauswertung und einzelne weitere Evaluationsmethoden wie Interviews etc.

noch offen: Inwieweit Fremdevaluation erweitert wird ...

SL, PL, RB